



FLC CGIL | *federazione lavoratori
della conoscenza*

Sindacato Provinciale
Via Giotto Ciardi 8 - 57121 LIVORNO

email: livorno@flcgil.it

tel. 0586- 228432
fax 0586-228431

LIVORNO

Notis News n°4

26 febbraio 2016

pag. 6

SOMMARIO

1. **CONCORSO DOCENTI: PUBBLICATO IL BANDO. LE DOMANDE ENTRO IL 30 MARZO 2016**
2. **BONUS DOCENTI: E' SALARIO ACCESSORIO E COME TALE VA CONTRATTATO**
3. **LA RETRIBUZIONE DI TUTTI I LAVORATORI DELLA SCUOLA DEVE ESSERE DEFINITA DAL CONTRATTO**
4. **CLASSI DI CONCORSO: PUBBLICATO IL REGOLAMENTO. DISPONIBILE L'APPLICAZIONE PER VERIFICARE LE CORRISPONDENZE CON LE PRECEDENTI**
5. **POSIZIONI ECONOMICHE ATA: IL MIUR RIATTIVA IL FLUSSO PER IL PAGAMENTO**
6. **IN LOMBARDIA NELLE FINTE PARITARIE APPLICATI CONTRATTI DI LAVORO DI SOTTOTUTELA**
7. **ESAMI DI STATO: PUBBLICATA LA CIRCOLARE PER LA FORMAZIONE DELLE COMMISSIONI PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/2016**
8. **RICHIESTA ASSEGNAZIONE DI ASSISTENTI DI LINGUE STRANIERE, ANNO SCOLASTICO 2016/2017**
9. **CONCORSI A POSTI D'INSEGNAMENTO, PER IL PERSONALE DI RUOLO, PRESSO LE SCUOLE MILITARI PER IL 2016/2017**

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

1 Concorso docenti: pubblicato il bando. Le domande entro il 30 marzo 2016

Le prove scritte si svolgeranno nel mese di aprile-maggio.
26/02/2016

Sono stati pubblicati sulla Gazzetta Ufficiale (4a Serie Speciale - Concorsi ed Esami n. 16 del 26-2-2016) i bandi del concorso a cattedre.

La presentazione delle domande

Le domande si presentano dal 29 febbraio **fino al 30 marzo 2016 (ore 14)** attraverso le [istanze online](#).

È disponibile sul nostro sito una [scheda](#) che illustra le procedure da seguire per la **registrazione**.

Chi può partecipare al concorso

Al concorso potranno **partecipare solo i docenti precari** (sono esclusi i docenti a tempo indeterminato nella scuola statale, come stabilito dalla legge 107/15), in possesso

dell'**abilitazione/idoneità** per lo specifico insegnamento, inclusi i maestri diplomati di istituto o scuola magistrale entro il 2001/2002 come stabilito dal [DPR 25 marzo 2014](#).

Per il **sostegno** è necessaria anche la **specializzazione**: i docenti specializzati potranno quindi presentare sia la domanda per il posto comune che quella per il sostegno.

Le nuove classi di concorso

Il concorso, per la scuola secondaria, è stato bandito sulla base delle **nuove classi di concorso**, e dei relativi ambiti disciplinari. Le abilitazioni precedenti confluiscono nelle nuove classi di concorso secondo quanto stabilito nelle tabelle allegate al regolamento.

Sul sito è disponibile un'[applicazione](#), che permetta di individuare le **corrispondenze tra vecchie e nuove classi di concorso**.

Le prove del concorso

Le prove scritte si svolgeranno nel mese di aprile-maggio (il calendario sarà pubblicato sulla GU del 12 aprile 2016). Quelle orali entro il mese di luglio.

Ulteriori approfondimenti e una puntuale analisi dei provvedimenti, saranno pubblicate nei prossimi giorni sul sito e nel nostro [speciale](#).

Si confermano tutte le criticità che abbiamo già [denunciate](#) e la mancata volontà di procedere alla stabilizzazione dei docenti che hanno già acquisito i requisiti di servizio previsti dalla sentenza europea.

2 Bonus docenti: è salario accessorio e come tale va contrattato

I sindacati scuola chiedono una verifica politica. Unitariamente sostengono inoltre la natura di organo perfetto del Comitato di valutazione. Il confronto è stato aggiornato alla prima settimana di marzo.

24/02/2016

Si è svolto alle ore 10 del 24 febbraio 2016 l'incontro, da tempo richiesto dalla FLC CGIL e dalle altre organizzazioni sindacali, sulle questioni gestionali aperte con l'introduzione del cosiddetto **bonus per la valorizzazione del merito docenti** (legge 107/15 art 1 commi 126-130).

L'incontro, presieduto congiuntamente dal dott. Jacopo Greco (Direttore generale del Bilancio) e dalla dott.ssa Carmela Palumbo (Direttore generale degli Ordinamenti), ha affrontato due punti: 1. criteri di ripartizione dei 200 milioni di euro a livello territoriale e tra le istituzioni scolastiche; 2. costituzione e funzionamento del Comitato di valutazione.

Criteri di ripartizione fra le istituzioni scolastiche del bonus

L'Amministrazione ha manifestato l'intenzione di procedere alla ripartizione nel più breve tempo possibile attraverso l'emanazione di un Decreto previsto peraltro dalla stessa legge e seguendo i criteri in linea di massima delineati dal comma 126.

La nostra posizione

Accogliendo come positiva l'intenzione di voler procedere in tempi brevi, abbiamo richiamato, anche per espressa previsione della stessa legge 107/15, la natura di **salario accessorio** del cosiddetto **bonus**; in quanto tale esso **va sottoposto a contrattazione**. In conseguenza di ciò la FLC CGIL ha proposto un passaggio contrattuale nazionale e la successiva contrattazione di scuola, esattamente come avviene per il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS). È l'unico modo per rispettare la stessa previsione costituzionale che, in materia salariale, indica la strada della contrattazione collettiva.

Per quanto attiene ai **criteri di ripartizione**, in coerenza con la negoziabilità dei 200 milioni di euro, si possono ben adottare, sia pur con qualche correttivo da contrattare, gli stessi criteri con cui si ripartisce il FIS, anche in via sperimentale.

Su questo argomento, dunque, abbiamo chiesto, unitariamente alle altre organizzazioni sindacali, **una verifica politica che porti all'apertura di un confronto di merito** finalizzato alla riconduzione del bonus nell'alveo contrattuale, evitando in questo modo la diffusione di un clima generale di scontro nelle scuole e l'attivazione di un inevitabile contenzioso giurisdizionale.

Costituzione e funzionamento del Comitato di Valutazione

L'Amministrazione ha introdotto successivamente tre questioni legate alla costituzione e al funzionamento del **Comitato di Valutazione**: se sia regolare o meno la costituzione del Comitato anche in assenza di una delle sue componenti; se il Comitato di Valutazione debba essere considerato un organo perfetto; se sia opportuno fornire da parte del MIUR, anche tramite circolare, delle griglie generali di criteri da offrire alle scuole.

Sulle prime due questioni il **MIUR**, anche in coerenza con le FAQ pubblicate dall'Amministrazione, **ha sostenuto la regolarità della costituzione** anche in assenza di una componente e la non perfezione del Comitato.

La nostra posizione

Abbiamo innanzitutto precisato che **sarebbe stato opportuno da parte del MIUR astenersi dal pubblicare delle FAQ sull'argomento** e che sarà opportuno in ogni caso astenersene d'ora in poi, se si vuole dare senso al confronto iniziato con la seduta odierna. Abbiamo inoltre sottolineato come, vista la delicatezza dei temi in discussione, la legge avrebbe dovuto prevedere strumenti attuativi molto precisi, per cui, in mancanza di ciò non si può sopperire con una circolare che risulterebbe strumento unidirezionale e certamente inefficace.

Nel merito delle questioni la FLC CGIL ha sostenuto innanzitutto **come non coerente con l'autonomia scolastica l'indicazione dei criteri da parte del MIUR**; ha inoltre ribadito, come del resto aveva fatto in precedenza a commento delle FAQ dell'Amministrazione, la funzione di organo valutante del Comitato. Da ciò il suo carattere di organo perfetto anche per due ragioni: la prima, che non solo l'espressione di un giudizio ma anche l'individuazione dei criteri richiede la perfezione dell'organismo; la seconda, che non si può pensare che il Comitato possa operare a costituzione imperfetta al momento della valutazione del servizio per le immissioni in ruolo: un fatto del genere vedrebbe il Comitato operare in maniera diversa senza che ciò sia stato previsto dalla stessa legge. Per tutte queste considerazioni va da sé che non è neppure pensabile che si possa ritenere operante un organo che agisca senza la presenza di una delle sue componenti.

Sia sulla ripartizione del bonus alle scuole sia sulla costituzione e funzionamento del Comitato di valutazione i rappresentanti dell'Amministrazione hanno preso l'impegno di riportare la discussione di oggi e consultare l'organo politico indicando come data di massima **per il prossimo incontro il 3 o 4 marzo prossimi**.

3 La retribuzione di tutti i lavoratori della scuola deve essere definita dal contratto

Nessuno può ostacolare l'impegno della FLC CGIL nella difesa della dignità del lavoro di dirigenti scolastici, docenti e personale ATA.

24/02/2016

All'incontro del **24 febbraio 2016** di informativa sui criteri di ripartizione del **bonus** e su costituzione e funzionamento del **comitato di valutazione** eravamo presenti anche con una rappresentanza dei dirigenti scolastici della FLC CGIL e abbiamo espresso la **contrarietà** della categoria ad un **utilizzo discrezionale del bonus**, ribadendo la natura di **salario accessorio** di tale compenso.

Come FLC CGIL abbiamo infatti sottolineato che il confronto con il tavolo sindacale, lungi dal rappresentare una limitazione delle prerogative dirigenziali, deve essere agito dai dirigenti scolastici a garanzia della **trasparenza dell'azione dirigenziale** che, anche in questa circostanza, deve valorizzare il lavoro svolto dai docenti nella direzione del miglioramento dell'istituzione scolastica.

Con la stessa determinazione e la stessa intransigenza **difenderemo la dirigenza scolastica** da chi, nel nome di una distorta rappresentazione dei compiti del dirigente scolastico, si accanisce nel voler attribuire ai dirigenti scolastici il compito di autorità salariale e sta di fatto abbandonando la dirigenza scolastica nelle mani dei direttori generali che, utilizzando la stessa discrezionalità che oggi si pretende dai dirigenti scolastici nei confronti dei docenti, valuterà e premierà i dirigenti "graditi" a scapito di tutti gli altri, meno, poco o per niente graditi.

Noi riteniamo invece che il **salario accessorio** debba essere utilizzato per **retribuire equamente e dignitosamente il lavoro** – dei docenti come dei dirigenti – e non essere utilizzato per premiare.

Solo la **contrattazione** fra il datore di lavoro e chi rappresenta i lavoratori può assicurare, come stabilisce la Costituzione, che sia rispettato il **diritto ad una retribuzione dignitosa ed equa**.

4 Classi di concorso: pubblicato il regolamento. Disponibile l'applicazione per verificare le corrispondenze con le precedenti

Sulla Gazzetta Ufficiale del 22 febbraio 2016 il Decreto del Presidente della Repubblica 19 e le relative tabelle.

23/02/2016

È stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale del 22 febbraio 2016 il [Decreto del Presidente della Repubblica 19 del 14 febbraio 2016](#) e le relative [Tabelle](#).

L e **abilitazioni precedenti** confluiranno nelle nuove classi di concorso secondo quanto stabilito nelle tabelle allegate al regolamento.

Abbiamo predisposto un'[applicazione](#), che permette di individuare le **corrispondenze tra vecchie e nuove classi di concorso**. Allo stesso indirizzo, a breve, sarà disponibile anche l'applicazione per la ricerca delle nuove classi di concorso alle quali si può accedere con il proprio titolo di studio.

Si tratta di un **provvedimento atteso da 8 anni** (era previsto dalla Legge 133/08) che ha avuto un iter complesso e travagliato a causa dei continui cambi di rotta del Ministero.

Da una prima lettura del provvedimento si rileva che sono state accolte alcune delle **condizioni e osservazioni**, sia sull'impianto che nello specifico delle tabelle, che erano state espresse nei [pareri](#) del Consiglio di Stato e del Parlamento. Molti dei rilievi erano **presenti anche nelle osservazioni che avevamo inviato al Ministero** in occasione dell'[incontro tecnico](#) del 14 settembre a cui non è seguito più alcun confronto pur avendo più volte [chiesto](#) di essere convocati sull'argomento.

Permangono ancora **alcune criticità**, sulle quali torneremo in maniera più diffusa, e restano aperte tutte le questioni relative alla **gestione degli organici** e delle **graduatorie** e alle tutele **di chi già lavora nella scuola** sia a tempo indeterminato che determinato.

[decreto del presidente della repubblica 19 del 14 febbraio 2016 regolamento classi di concorso](#)

[decreto del presidente della repubblica 19 del 14 febbraio 2016 regolamento classi di concorso tabelle](#)

5 Posizioni economiche ATA: il MIUR riattiva il flusso per il pagamento

Dopo le costanti pressioni da parte della FLC CGIL inviata la nota agli USR per la riattivazione del flusso telematico col MEF. Per i compensi pregressi spettanti continua la nostra azione giudiziaria per decreto ingiuntivo.

22/02/2016

Il Ministero, con la [nota 5083](#) del 22 febbraio 2016 invia le **indicazioni operative agli Uffici Scolastici Regionali per la riattivazione della funzione del flusso telematico col MEF** ai fini dell'inserimento e dell'invio dell'elenco dei destinatari di posizione economica ATA **con decorrenza economica dal 1° gennaio 2015**.

Questi nominativi sono le circa **3.000 posizioni "dimenticate" spettanti ai lavoratori ATA** che finalmente vedranno sbloccati i loro compensi, almeno per quanto riguarda le somme

dovute loro dal 1^ gennaio 2015 e che stanno aspettando da molto tempo la riapertura tecnica del flusso da parte del sistema informativo centrale del MIUR. Molto probabilmente la liquidazione del compenso avverrà con la **mensilità di marzo 2016**.

Resta, purtroppo, **senza soluzione da parte del MEF il pagamento del pregresso**, nonostante le prestazioni già rese, per le quali sta continuando l'azione di **assistenza legale da parte della FLC CGIL** per garantire l'adempimento dovuto da parte dell'Amministrazione.

Dopo il **grande successo di partecipazione** all'iniziativa unitaria di **mobilitazione ATA** di **venerdì 19 febbraio**, **proseguiremo con tutto il nostro impegno** per consentire il pieno riconoscimento dei diritti di questi lavoratori.

[nota 5083 del 22 febbraio 2016 posizioni economiche personale ata](#)

6 In Lombardia nelle finte paritarie applicati contratti di lavoro di sottotutela

Si rafforza in noi la convinzione a proseguire nella campagna di assemblee per rendere nota ai lavoratori ed alle lavoratrici la Carta dei diritti universali del lavoro.
26/02/2016

A cura della FLC CGIL Lombardia

Apprendiamo dalla stampa il meritorio intervento degli ispettori del Ministero dell'Istruzione in Lombardia che ha portato alla revoca dell'autorizzazione a quattro istituti paritari della nostra regione gestiti dalla Società Leonardo da Vinci che, utilizzando impropriamente il riconoscimento statale, elargivano diplomi di maturità in cambio di denaro.

Sarà un caso, ma in queste scuole, oltre a non rispettare rigorosamente i dettami ministeriali, con una gestione "allegria" delle pratiche degli studenti, a farne le spese erano anche i lavoratori, in particolare docenti, che venivano sfruttati e ricattati, non solo perché assunti senza abilitazione, ma anche perché a loro veniva applicato un vero e proprio contratto nazionale di sottotutela (il FILINS- FIINSEI), che rendeva e rende questi lavoratori dei veri propri "schiavi" alla mercé del datore di lavoro.

In queste scuole finte paritarie, insomma, il profitto non si faceva solo sulle spalle delle famiglie desiderose di far ottenere un diploma ai propri figli, ma anche a scapito dei lavoratori che erano sottopagati e con orari di lavoro al di là di ogni immaginazione.

È giunto il momento che per ottenere la parità si debba applicare in queste scuole anche un Contratto nazionale di lavoro firmato almeno dalle associazioni dei datori di lavoro e dalle organizzazioni sindacali comparativamente più rappresentative sul piano nazionale, per dare un minimo garantito di qualità dei servizi di formazione e di qualità delle condizioni di lavoro.

Quello che è successo in Lombardia, rafforza in noi la convinzione a proseguire nella campagna di assemblee per rendere nota ai lavoratori ed alle lavoratrici la [Carta dei diritti Universali del lavoro](#), che fa della effettività dei diritti e della trasparenza delle condizioni di lavoro nonché della rappresentanza sindacale e partecipazione le principali direttrici della legge di iniziativa popolare.

7 Esami di Stato: pubblicata la circolare per la formazione delle commissioni per l'anno scolastico 2015/2016

Inviare alle scuole le indicazioni per la formazione delle commissioni per gli esami di Stato. Le domande di docenti e dirigenti attraverso le istanze on-line.
24/02/2016

Con la [Circolare Ministeriale 2 del 22 febbraio 2016](#) e i relativi [allegati](#), il Miur ha fornito le istruzioni per la formazione delle commissioni degli esami di stato 2015/2016 nella scuola secondaria di secondo grado

Nella circolare sono presenti **indicazioni e chiarimenti sulle modalità di costituzione delle commissioni**, di nomina dei commissari interni e le eventuali deroghe all'obbligo di presentazione delle domande (part-time, Legge 104/92, ecc.). Alla stessa sono allegati i modelli e le relative istruzioni.

Il **personale docente e dirigente scolastico** dovrà presentare la domanda in modalità web attraverso le **istanze online entro le ore 14,00 del giorno 16 marzo 2016**. E' escluso dalla presentazione on-line il solo personale della regione Valle d'Aosta, della provincia di Bolzano e delle scuole slovene delle province di Gorizia e Trieste, che presenterà la domanda in modalità tradizionale entro il giorno 16 marzo 2016.

Per il **personale universitario e delle istituzioni dell'AFAM**, che utilizzerà la modalità tradizionale (modello ES-2), **la scadenza è fissata per sabato 31 marzo 2016**.

È disponibile sul nostro sito una [guida](#) che illustra le procedure da seguire per la registrazione alle istanze online.

[circolare ministeriale 2 del 22 febbraio 2016 formazione commissioni esami di stato secondo grado 2015 16](#)

[circolare ministeriale 2 del 22 febbraio 2016 allegati](#)

8 Richiesta assegnazione di assistenti di lingue straniere, anno scolastico 2016/2017

Scadenza domande 30 Marzo 2016.

22/02/2016

Il Miur, con la [nota 1741 del 16 febbraio 2016](#), ha indicato termini e modalità per la **richiesta**, da parte delle scuole, **di assistenti di lingue straniere** in attuazione dei protocolli culturali stipulati dall'Italia con Austria, Belgio, Francia, Regno Unito, Irlanda, Germania e Spagna.

Il numero di assistenti è stabilito di anno in anno in base ai protocolli e alle disponibilità di bilancio. Per l'**anno scolastico 2016/2017** i posti di assistente di lingua straniera in Italia saranno 220 così ripartiti: Austria 23, Belgio (Comunità francese) 3, Francia 98, Irlanda 6, Regno Unito 53, Germania 20, Spagna 20.

Gli Uffici scolastici regionali, sulla base di alcuni criteri definiti nella nota, dovranno compilare un elenco di scuole interessate entro il 21 marzo 2016. Le scuole individuate dovranno accreditarsi, con le modalità indicate, **entro il 30 marzo 2016**.

[nota 1741 del 16 febbraio 2016 assegnazione assistenti di lingua straniera 2016 2017](#)

9 Concorsi a posti d'insegnamento, per il personale di ruolo, presso le Scuole Militari per il 2016/2017

Disponibili i bandi per Nunziatella e Teulì. Scadenza domande 21 marzo 2016.

22/02/2016

Il Ministero della Difesa ha bandito i **concorsi per soli titoli, riservati ai docenti di ruolo** nelle specifiche classi di concorso che abbiano superato l'anno di prova, per la copertura di posti d'insegnamento presso le **Scuole Militari Nunziatella** di Napoli, e **Teulì** di Milano.

Le classi di concorso interessate sono: A037, A049, A051, A052 per la scuola "Nunziatella", e A049, A051 per la scuola Teulì.

Le domande devono essere presentate entro il **21 marzo 2016**

I bandi sono disponibili a questo [link](#).